



Presentación Programas

Fundación Educativa Creatividad,
Aprendizaje & Innovación

Abril 2019



FUNDACION CAI

Fundación Educativa Creatividad Aprendizaje & Innovación CAI

Somos una organización sin fines de lucro conformada por un equipo multidisciplinario con profesionales que provienen de las artes, las ciencias sociales, la educación y la salud.

Juntos, hemos creado una innovadora metodología inclusiva integrada de práctica educativa y terapéutica, la cual tiene como foco principal, el desarrollo del **Juego** y de la **Creatividad** como pilares fundamentales para un aprendizaje universal inclusivo. El objetivo principal de nuestra innovación, es aportar herramientas y estrategias concretas para mejorar la calidad de vida de todas las personas sin importar su edad, condición física, sensorial o cognitiva.

Luego de nueve años de trabajo sistemático en diferentes territorios y comunidades de Chile y otros países, sumado a las investigaciones, mediciones realizadas a la fecha y los positivos resultados constatados, hemos logrado establecer con claridad, los tres ejes fundamentales que definen nuestra metodología, los cuales son: CUERPO, SONIDO Y VÍNCULO. Estos son los pilares que articulan, sustentan y le dan forma a nuestra matriz metodológica, la que nos permite crear nuestros innovadores programas educativos.

Para mayor información, visite el sitio web <http://fundacioncai.net/>

NUESTRA METODOLOGÍA / PROYECTO ESTIMULACIÓN SONORA (ES)

El Proyecto Estimulación Sonora es una práctica educativa que tiene como objetivo entregar herramientas concretas para mejorar la calidad de vida de las personas a través de la exploración del sonido y la escucha. Esta innovadora metodología inclusiva está basada en el juego, la creatividad, la interacción y el vínculo con el otro. Por medio del trabajo corporal y de la escucha profunda, entregamos nuevas herramientas y códigos de lenguaje que apoyan al desarrollo integral de las personas.



FUNDACION CAI

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ofrecemos Programas de ES dirigidos a estudiantes en situación de discapacidad intelectual, específicamente aquellos con la condición del Trastorno Espectro Autista -TEA y Trastorno General del Desarrollo -TGD, a estudiantes y a docentes de la educación general, ya sea esta pública o privada, como también Programas para la Primera Infancia y el Adulto Mayor. Por otro lado, también realizamos Jornadas Inclusivas dirigidas a toda la comunidad.

Todos los Programas que se presentan a continuación, se desarrollan en talleres semanales y son realizados por duplas de docentes. Cada uno de estos incluyen:

- **Dirección y coordinación general del Programa donde se realice, asegurando el óptimo desarrollo de éste.**
- **Investigación con levantamiento de línea base y evaluación de efectos y resultados del Programa, así como sistematización del proceso. Se entrega informe completo.**
- **Registro audiovisual del proceso con entrega de una cápsula (video de 1 a 3 minutos) cada dos meses. Se realiza también registro fotográfico.¹**
- **Entrega de material complementario en el caso del Programa para docentes.**
- **Comunicación a través de redes sociales de las actividades del Programa.**
- **Actividad de cierre del Programa, invitando a la comunidad educativa en su conjunto y autoridades.**

A continuación, se detallan los objetivos de nuestros Programas, la duración, resultados, beneficiarios y los costos de cada uno.

¹ Esto se realiza con la debida autorización de los participantes o sus representantes legales según corresponda.



FUNDACION CAI

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Objetivo: Aportar herramientas concretas al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes, considerando todas las áreas del desarrollo: integración social y sensorial, competencias, autonomía, vínculo con otros, desarrollo de herramientas comunicativas y nuevas formas de lenguaje, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Resultado: Se observa una mejora en las distintas áreas del desarrollo que se trabajan, especialmente la capacidad de atención conjunta, de comunicación, de interacción e integración con el entorno, se potencia la posibilidad de relajar y de conectarse con sí mismo y con sus próximos a través de espacios de meditación guiada.

Duración: 4 meses (ampliable a 8 meses).

Beneficiarios: 150 estudiantes máximo (de 6 a 27 años de edad). También se trabaja con el cuerpo docente y apoderados del establecimiento. 15 estudiantes máximo por sesión.

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Objetivo: Crear un ambiente de confianza para despertar y desarrollar el sistema auditivo. Fomentar la creatividad, la curiosidad y potenciar el pensamiento crítico de los niños, niñas y jóvenes en etapa de formación. Mejorar la convivencia escolar y bajar los índices de bullying, a través del juego como medio de aprendizaje.

Resultado: Disminuyen los niveles de ansiedad y de agresividad en los estudiantes, aumenta la capacidad creativa, aprenden a escuchar y a jugar con sus pares, estableciendo un vínculo no competitivo, cercano y respetuoso.

Duración: 4 meses (ampliable a 8 meses).



FUNDACION CAI

Beneficiarios: 250 estudiantes máximo (de 6 a 18 años de edad), también se trabaja con el cuerpo docente y apoderados del establecimiento. 25 estudiantes máximo por sesión.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES DE LA EDUCACIÓN GENERAL

Objetivo: Entregar e instalar las habilidades y las herramientas propias de la metodología del proyecto ES en los cuerpos docentes de modo que ellos puedan enriquecer y complementar su formación, para su posterior desarrollo y aplicación en aula.

Resultado: Docentes amplían la mirada y adquieren innovadoras herramientas para el trabajo con sus estudiantes.

Duración: 4 meses.

Beneficiarios: 15 docentes máximo por sesión. 60 docentes máximo por Programa.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA DOCENTES CON APLICACIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (3 a 6 años de edad)

Objetivo: Crear las bases de un entorno de confianza, despertar el sistema auditivo y desarrollar el sistema vestibular y sistema propioceptivo despertando la conciencia corporal. Desarrollar y potenciar la atención conjunta, como también el desarrollo de habilidades sociales y la autonomía. Desarrollar estrategias de juego que permitan experimentar, descubrir y gozar mientras se adquieren conocimientos. Entrega de un Manual con la metodología, actividades y recomendaciones para su desarrollo en el tiempo.

Resultado: Docentes son capacitados en el trabajo directo con los estudiantes. Adquieren habilidades y herramientas por medio de la experiencia y trabajo con sus estudiantes.



FUNDACION CAI

Duración: 8 meses.

Beneficiarios: 25 docentes y 50 estudiantes máximo (de 3 a 6 años de edad). También se trabaja con los apoderados del establecimiento. 8 estudiantes y 5 docentes en aula.

PROGRAMA PARA EL ADULTO MAYOR

Objetivo: Entregar herramientas de relajación, conciencia corporal y de escucha. Reactivar la capacidad auditiva brindando momentos de quietud, paz y bienestar a través del juego.

Resultado: Adulto mayor recibe herramientas de relajación y de escucha, las que pueden ser practicadas en sus hogares. Experimenta momentos de contención, conexión con su alma y acompañamiento colectivo. Por medio de la escucha se activa una parte del cerebro que guarda una memoria primitiva (está comprobado que pacientes con Alzheimer logran experimentar recuerdos y emociones vividas, a partir de la escucha de ciertos sonidos y/o músicas).

Duración: 4 meses.

Beneficiario: 20 adultos mayores por sesión. 100 adultos mayores máximo.

JORNADAS INCLUSIVAS

Objetivo: Generar una instancia reflexiva y práctica en torno a la Inclusión, evidenciando la necesidad de crear nuevos códigos de lenguaje que nos permitan como sociedad, potenciar la creatividad, confiar en la diversidad como elemento enriquecedor de la misma, y el desarrollo del vínculo para mejorar la calidad de vida de todas las personas.

Resultado: Participantes experimentan la inclusión, actividad sonoro-sensorial, entrega de herramientas de juego y nuevos códigos de lenguaje para su posterior desarrollo.



FUNDACION CAI

Beneficiario: 100 personas máximo (primera infancia, niños, niñas y jóvenes en etapa de formación, personas adultas y adultas mayores, en situación de discapacidad, de calle, condición de migrantes, etc.).

TABLA RESUMEN PROGRAMAS CAI

Programa	Duración	Nº beneficiarios, participantes y talleres
Estudiantes en situación de Discapacidad Intelectual	4 meses	150 estudiantes, entre 6 y 27 años. 10 talleres semanales con un máximo de 15 estudiantes por sesión
Estudiantes de la Educación General	4 meses	250 estudiantes entre 6 y 15 años. 10 talleres semanales con un máximo de 25 estudiantes por sesión
Docentes	4 meses	60 docentes. 4 talleres semanales con un máximo de 15 docentes por sesión
Docentes con aplicación directa en la Primera Infancia	8 meses	50 estudiantes entre 3 y 6 años 20 docentes. 7 talleres semanales con un máximo de 8 estudiantes y 5 docentes por sesión
Adulto Mayor	4 meses	100 adultos mayores de 60 años. 5 talleres semanales con un máximo de 20 participantes por sesión
Jornadas Inclusivas	1 actividad	100 personas.



FUNDACION CAI

EN EJECUCIÓN

- Convenio marco con Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia.
- Convenio de colaboración y transferencia con Ministerio de la Cultura, las Artes y el Patrimonio, Chile.
- Convenio de colaboración con Fundación La Fuente, Chile y LEGO Foundation, Dinamarca. Herramientas pedagógicas y didácticas para la primera infancia. Manual de bajo costo y escalable de innovadora metodología de « Cuentacuentos Lúdico ».

Programa de Formación para Docentes con Aplicación Directa a Estudiantes

- Escuela Especial Bellavista de Valparaíso, región de Valparaíso, 160 estudiantes beneficiarios, 8 meses de duración. (Min. Cultura)

Programa para Estudiantes en situación de Discapacidad (DI, TEA)

- Escuela Especial San Miguel de Melipilla, región Metropolitana, 45 estudiantes beneficiarios, 4 meses de duración. (Empresa privada)

Programa para Estudiantes de educación pública y/o privada

- Colegio Amaranta, primer establecimiento educacional en Chile para niños y niñas transgénero, establecimiento aún no reconocido por el Ministerio de Educación, comuna de Ñuñoa, región Metropolitana. 15 estudiantes beneficiarios, duración anual. Copio reportaje acerca del colegio, contexto y dificultades.

https://www.chvnoticias.cl/reportajes/colegio-amaranta-ninas-ninos-trans-mineduc_20190410/

- Escuela Rural San José, comuna de Algarrobo, región de Valparaíso, 40 estudiantes beneficiarios, 6 meses de duración.



FUNDACION CAI

POR EJECUTAR

- Proyecto de Capacitación. Programa de Formación a Docentes con Aplicación Directa a Estudiantes de la Primera Infancia, Montería, Colombia. 200 docentes de la educación pública, entrega de Manual de Metodología ES, entrega de 60 canastas educativas compuestas por objetos e instrumentos para 60 escuelas de la región. Fundación Huellas, Secretaría de educación de Montería, Colombia.
- Convenio de colaboración con Clínica Cordillera (salud privada), comuna de Las Condes, región Metropolitana. Programa para el Adulto Mayor (beneficiarios y duración por definir).

IDEAS PARA EL V GIEI / MOZAMBIQUE 2020

Durante el IV Congreso, mantuvimos una interesante conversación con el Profesor Aleixo Boaventura respecto de lo interesante que sería, poder llevar parte del trabajo que se realice durante el Congreso, a diversas escuelas de la ciudad. De manera que podamos trabajar en aula, con estudiantes, docentes y comunidad educativa. Creo esta idea puede ser algo realmente interesante a explorar y a concretar.

En representación de nuestra Fundación CAI, es que les manifiesto nuestra más sincera voluntad para poder ir a escuelas y compartir el Manual de nuestra metodología ES, con foco en la primera infancia, cómo también, el Manual de cuenta.cuentos lúdicos. Ambos materiales son de bajo costo y sólo requieren de una capacitación, para su posterior uso y desarrollo.

COMENTARIOS PARA FINALIZAR

Querido GIEI,

Luego de nueve años de incansable trabajo, práctica e investigación, junto a un gran equipo, hemos finalmente creado nuestra innovación educativa, innovadora y sin duda inclusiva. Hoy somos una Fundación, compuesta por un Directorio y un equipo de grandes profesionales.



FUNDACION CAI

Estamos muy contentos, por fin cosechando ricos frutos, hemos logrado recorrer un camino repleto de barreras, desafíos, pero también regalos y tremendas oportunidades que nos brinda el aprendizaje universal, la inclusión, el juego y la creatividad. Estamos con mucha energía para seguir y seguir, ya que sin duda, aún queda mucho por hacer.

Desde Melosilla, valle emplazado en la V región de Chile, me despido con un fuerte abrazo para cada uno y para cada una de ustedes.

Marcelo Maira

Director Ejecutivo Fundación CAI