

AGENDA DE TRABAJO INTERNACIONALIZACIÓN DEL PREGRADO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

Relator: Ronald Knust Graichen, Holanda

Participantes: representantes de 25 universidades invitadas

Lugar: Cartagena

Fecha: 26 – 30 de noviembre 2012

Fecha	Actividad
Sábado 24/11	Salida de Ámsterdam
Domingo 25/11	Llegada a Cartagena
Lunes 26/11	<p>Participantes: autoridades/jefes de relaciones internacionales</p> <p>09.00 – 12.00 Exposición del relator: Internacionalización de Pregrado</p> <ul style="list-style-type: none">- necesidad- visión- buenos ejemplos- lecciones aprendidas <p>10.30 – 10.45 Pausa Reflexión en grupos Reflexión en plenario</p> <p>13.00 – 16.00 Taller de trabajo:</p>

Fecha	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer un diagnóstico de las estrategias y resultados de Internacionalización de Pregrado de la universidad - Elaborar un Plan de Mejoramiento de Internacionalización de Pregrado de la universidad
Martes 27/11	<p>Participantes: profesores Facultades de Medicina etc..</p> <p>09.00 – 12.00 Tema 1 Internacionalización del Pregrado a. Diagnosticar la internacionalización del pregrado de una Carrera o una Facultad a través de diferentes criterios de internacionalización. b. Definir las metas a lograr dentro de 2 años respecto a la internacionalización de la carrera /Facultad a nivel de Pregrado. c. Elaborar un Plan de Acción para lograr las metas establecidas.</p> <p>13.00 – 16.00 Tema 2 : ¿Cómo incorporar la internacionalización en el programa de asignaturas? 1. Introducción 2. Relator: Ejemplos de incorporación de la internacionalización en el programa de asignaturas <ul style="list-style-type: none"> - Casos internacionales utilizando el ABP - Revisión de bibliografía internacional - Role play - Colaboración virtual con estudiantes de otras universidades extranjeras (videoconferencia, Facebook, Skype, Wiki, Google Docs, etc.) - Colaboración virtual con docentes de otras universidades extranjeras - Etc., etc. 3. Docentes: incorporación de técnicas y estrategias de internacionalización en su guía de aprendizaje o syllabus de la asignatura que imparte.</p>

Fecha	Actividad
	<p>4. En plenario: docentes presentan las técnicas y estrategias de internacionalización que ellos han incorporado en su asignatura.</p> <p>5. Reflexión sobre las presentaciones</p>
Miércoles 28/11	<p>Participantes: profesores de Facultades de Ingeniería</p> <p>09.00 – 12.00 Tema 1 Internacionalización del Pregrado a. Diagnosticar la internacionalización del pregrado de una Carrera o una Facultad a través de diferentes criterios de internacionalización. b. Definir las metas a lograr dentro de 2 años respecto a la internacionalización de la carrera /Facultad a nivel de Pregrado. c. Elaborar un Plan de Acción para lograr las metas establecidas.</p> <p>13.00 – 16.00 Tema 2 : ¿Cómo incorporar la internacionalización en el programa de asignaturas? Grupo meta: Docentes interesados en internacionalización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Relator: Ejemplos de incorporación de la internacionalización en el programa de asignaturas <ul style="list-style-type: none"> - Casos internacionales utilizando el ABP - Revisión de bibliografía internacional - Role play - Colaboración virtual con estudiantes de otras universidades extranjeras (videoconferencia, Facebook, Skype, Wiki, Google Docs, etc.) - Colaboración virtual con docentes de otras universidades extranjeras - Etc., etc.

Fecha	Actividad
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Docentes: incorporación de técnicas y estrategias de internacionalización en su guía de aprendizaje o syllabus de la asignatura que imparte. 4. En plenario: docentes presentan las técnicas y estrategias de internacionalización que ellos han incorporado en su asignatura. 5. Reflexión sobre las presentaciones
Jueves 29/11	<p>Participantes: profesores de Sociales y humanidades</p> <p>09.00 – 12.00 (10.30 – 10.45 Café) Tema 1 Internacionalización del Pregrado</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Diagnosticar la internacionalización del pregrado de una Carrera o una Facultad a través de diferentes criterios de internacionalización. b. Definir las metas a lograr dentro de 2 años respecto a la internacionalización de la carrera /Facultad a nivel de Pregrado. c. Elaborar un Plan de Acción para lograr las metas establecidas. <p>12.00 – 13.15 Almuerzo</p> <p>13.15 – 16.00 (15.00 – 15.15 Café) Tema 2 : ¿Cómo incorporar la internacionalización en el programa de asignaturas? Grupo meta: Docentes interesados en internacionalización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Relator: Ejemplos de incorporación de la internacionalización en el programa de asignaturas <ul style="list-style-type: none"> - Casos internacionales utilizando el ABP - Revisión de bibliografía internacional - Role play

Fecha	Actividad
	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración virtual con estudiantes de otras universidades extranjeras (videoconferencia, Facebook, Skype, Wiki, Google Docs, etc.) - Colaboración virtual con docentes de otras universidades extranjeras - Etc., etc. <p>3. Docentes: incorporación de técnicas y estrategias de internacionalización en su guía de aprendizaje o syllabus de la asignatura que imparte.</p> <p>4. En plenario: docentes presentan las técnicas y estrategias de internacionalización que ellos han incorporado en su asignatura.</p> <p>5. Reflexión sobre las presentaciones</p>
Viernes 30/11	<p>Participantes: profesores de administración y negocios</p> <p>09.00 – 12.00 (10.30 – 10.45 Café) Tema 1 Internacionalización del Pregrado</p> <p>a. Diagnosticar la internacionalización del pregrado de una Carrera o una Facultad a través de diferentes criterios de internacionalización.</p> <p>b. Definir las metas a lograr dentro de 2 años respecto a la internacionalización de la carrera /Facultad a nivel de Pregrado.</p> <p>c. Elaborar un Plan de Acción para lograr las metas establecidas.</p> <p>12.00 – 13.15 Almuerzo</p> <p>13.15 – 16.00 (15.00 – 15.15 Café) Tema 2 : ¿Cómo incorporar la internacionalización en el programa de asignaturas? Grupo meta: Docentes interesados en internacionalización</p>

Fecha	Actividad
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Relator: Ejemplos de incorporación de la internacionalización en el programa de asignaturas <ul style="list-style-type: none"> - Casos internacionales utilizando el ABP - Revisión de bibliografía internacional - Role play - Colaboración virtual con estudiantes de otras universidades extranjeras (videoconferencia, Facebook, Skype, Wiki, Google Docs, etc.) - Colaboración virtual con docentes de otras universidades extranjeras - Etc., etc. 3. Docentes: incorporación de técnicas y estrategias de internacionalización en su guía de aprendizaje o syllabus de la asignatura que imparte. 4. En plenario: docentes presentan las técnicas y estrategias de internacionalización que ellos han incorporado en su asignatura. 5. Reflexión sobre las presentaciones
Sábado 01/12	Regreso a Holanda

ANEXO I

EVALUACIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Item	No satisfactorio	Regular	Bueno
<i>Visión sobre internacionalización</i>			
La Universidad/Facultad tiene una visión sobre la internacionalización. Esta visión es compartida por los actores interesados dentro y fuera de la Universidad/ Facultad.			
La visión sobre la internacionalización incluye objetivos verificables.			
La visión sobre la internacionalización se evalúa periódicamente y esta evaluación es la base de las acciones de mejora.			
<i>Resultados de aprendizaje</i>			
Los resultados esperados de aprendizaje internacionales e interculturales definidos por el plan de estudio reflejan de forma clara su visión sobre la internacionalización.			
Los métodos que se utilizan para la evaluación de los estudiantes son adecuados para medir el logro de los resultados de aprendizaje esperados internacionales e interculturales.			
La universidad puede demostrar que los resultados de aprendizaje previstos internacionales e interculturales se evidencian en sus egresados.			
Los métodos de enseñanza permiten el logro de los resultados esperados de aprendizaje internacionales e interculturales.			
El ambiente de aprendizaje es adecuado para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos internacionales e interculturales.			
<i>Personal</i>			
La composición del personal (en calidad y cantidad) facilita la consecución de los resultados de aprendizaje esperados internacionales e interculturales.			

Item	No satisfactorio	Regular	Bueno
Los funcionarios tienen suficiente experiencia internacional, competencias interculturales y lingüísticas.			
Los servicios proporcionados a los empleados (por ejemplo, capacitación, instalaciones, intercambio de personal) están en línea con la composición del personal y facilitan la obtención de experiencias internacionales, competencias interculturales y lingüísticas.			
Estudiantes			
La composición del grupo de estudiantes (diversidad de orígenes nacionales y culturales) está en línea con la visión del programa de internacionalización.			
La experiencia de la internacionalización obtenida por los estudiantes es adecuada y está en consonancia con la visión de internacionalización del programa.			
Los servicios proporcionados a los estudiantes (por ejemplo, suministro de información, asesoramiento, orientación, alojamiento,) son adecuados y de acuerdo con la composición del grupo de estudiantes.			

ANEXO

REFERENCIAS

Peluffo, Knust (2010). Aprender sin fronteras

http://www.ucentral.cl/mailling/alcue/newsletter/junio_2011/aprender.pdf

NVAO (2011). Framework for the assessment of internationalisation.

http://www.nvao.net/page/downloads/Kaders_BKK_Internationalising_Frameworks_for_the_Assessment_of_Internationalisation_14-11-2011.pdf

IMPI (2008). Indicator Projects on Internationalisation

http://www.impi-project.eu/pdf/full_indicator_projects_on_internationalisation-IMPI%20100511.pdf

Wit, H. De (2010). Internationalisation of Higher Education in Europe and its assessment, trends and issues

http://www.nvao.net/page/downloads/Internationalisation_of_Higher_Education_in_Europe_DEF_december_2010.pdf

Wit, H. De (2011). Globalización e internacionalización de la educación superior

<http://www.univnova.org/documentos/550.pdf>