



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



NEES

Proyecto Académico Transversal Formación de
Profesores para poblaciones con
necesidades educativas especiales



**Grupo Interdisciplinar de
Investigación en Educación e
Inclusión (GIEI)**

**IV CONGRESO INTERNACIONAL DEL GIEI
EDUCACIÓN E INCLUSIÓN: UN COMPROMISO GLOBAL
Bogotá D.C., Octubre 3, 4 y 5 de 2018**

**SUFRIMIENTO ESTUDIANTIL Y LOS
DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS INCLUSIVAS EN LA UNIVERSIDAD**

DIÓGENES PINHEIRO

diogenes.pinheiro@unirio.br

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO

RACHEL ALONSO

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Brasil



1- Se analizan los variados tipos de sufrimientos estudiantiles vividos en el ambiente universitario y sus impactos en las trayectorias discentes, como evasión, enfermedad y suicidio.

2- El sufrimiento es un fenómeno que puede alcanzar a estudiantes de cualquier perfil socioeconómico, de todos los cursos de graduación y postgrado, pero constituye un desafío a las políticas inclusivas por ser una experiencia difusa y solitaria y por lo tanto invisibilizada



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



NEES
Proyecto Académico Transversal Formación de
Profesores para poblaciones con
necesidades educativas especiales



**Grupo Interdisciplinar de
Investigación en Educación e
Inclusión (GIEI)**

La investigación se concentró en el **NACE**

Núcleo de Acogida al estudiante de la Universidad del Estado de
Río de Janeiro - UERJ

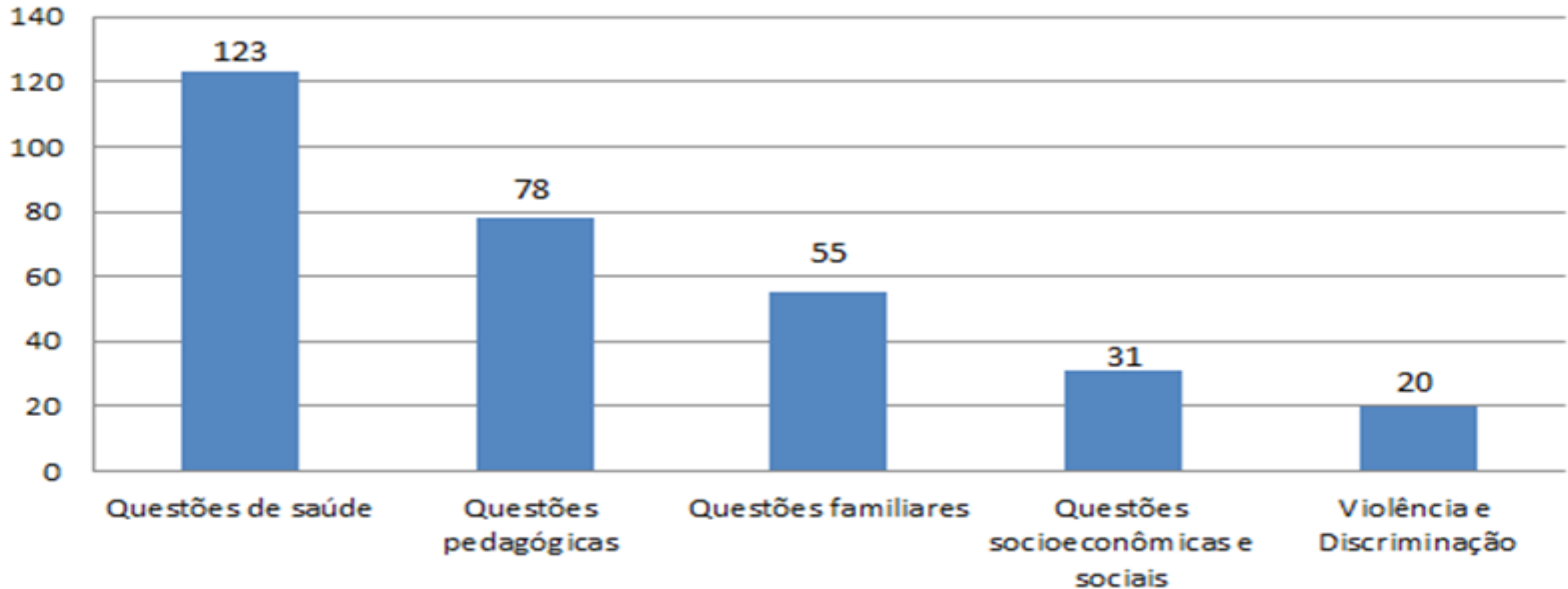
NACE / UERJ - es un espacio de atención a los estudiantes que han intentado suicidarse dentro de la universidad. Recibe estudiantes de graduación con los más diversos problemas y sufrimientos vividos dentro y fuera de la universidad, con cuestiones de orden emocional, físico, pedagógico, social, familiar. El trabajo del NACE es acoger a estos estudiantes y encaminarlos para atención psicológica, cuando sea necesario, o buscar otros soportes para su permanencia en la universidad.



IV CONGRESO
INTERNACIONAL DEL GIEI EDUCACIÓN E INCLUSIÓN: UN
COMPROMISO GLOBAL Bogotá D.C. – Colombia, Octubre 3,4 y
5 de 2018



Demandas NACE





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



NEES
Proyecto Académico Transversal Formación de
Profesores para poblaciones con
necesidades educativas especiales



**Grupo Interdisciplinar de
Investigación en Educación e
Inclusión (GIEI)**

El suicidio siempre fue visto únicamente como un trastorno psicológico, pero los principales problemas traídos por los estudiantes son de otra naturaleza (familiar, económica, pedagógica, violencias, discriminaciones)



El perfil del estudiante atendido por el NACE se caracteriza por:

- 1- **desemparo familiar** (por falta de apoyo, por falta de escucha);
- 2 - **desamparo social** (falta de empleo, falta de vivienda, problemas financieros)
- 3 - **desamparo institucional** (bajo rendimiento, dificultad para realizar pruebas, reprobaciones);
- 4 - **desamparo psicológico y social** relacionado a los problemas de orden físico y, especialmente, mental.



- 1 - La ideación suicida o la muerte consumada es la punta del *iceberg* de muchas otras cuestiones caracterizadas como sufrimiento en el ambiente universitario.**
- 2- Hay mucho sufrimiento en la universidad pero eso todavía es poco percibido como un problema real, siendo generalmente solitario y por lo tanto invisibilizado, gran desafío a las políticas de inclusión.**
- 3 - La mayor diversidad en el alumnado aumentó los casos de discriminaciones de diversas naturalezas (racias, económicas, de género)**



SUFRIMIENTO Y UNIVERSIDAD

- 1 - Es importante destacar que el suicidio ha crecido entre los jóvenes en el mundo y los jóvenes están cada vez más accediendo a la universidad;**
- 2 - la universidad no es la responsable del suicidio, pero no sabe manejar este problema;**
- 3 - las políticas de inclusión son recientes y se concentran sobre todo en los aspectos socioeconómicos dando poca atención a aspectos subjetivos**



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



NEES
Proyecto Académico Transversal Formación de
Profesores para poblaciones con
necesidades educativas especiales



**Grupo Interdisciplinar de
Investigación en Educación e
Inclusión (GIEI)**

CONCLUSIONES

- 1 - El sufrimiento aún no tiene su gravedad reconocida**
- 2 - Faltan a las políticas universitarias inclusivas integración y continuidad;**
- 3 - Sin embargo, la existencia de espacios como el NACE demuestran una creciente atención a aspectos subjetivos del proceso de inclusión**